

Перелетные птицы

1. Понаблюдайте за птицами во время прогулки.
2. Прочитайте ребенку рассказ.
 - Весна вступает в свои права. Начали возвращаться к нам **перелетные птицы**. Открыли весну грачи. Они прилетели еще при снеге и сразу же принялись за ремонт старых и постройку новых гнезд. Вслед за грачами прилетели скворцы, потом жаворонки, зяблики, дрозды. Потом прилетят водоплавающие и болотные птицы: утки, гуси, журавли. А когда зеленой дымкой покроется лес, прилетят мухоловки, соловьи, кукушки, ласточки и стрижи.
3. Задайте ребенку несколько вопросов по тексту, например:
 - Какое время года вступает в свои права?
 - Кто возвращается к нам?
 - Какие птицы открыли весну?
 - Когда они прилетели и за что принялись?
 - Кто прилетел вслед за грачами?
 - Какие водоплавающие птицы прилетят потом?
 - Какие птицы прилетят, когда зеленой дымкой покроется лес?
4. Прочитайте текст еще раз и предложите ребенку пересказать его.
5. Пусть ребенок разделит на слоги названия перелетных птиц: **дрозд, гусь, ут-ка, скво-рец, зяб-лик, ку-куш-ка, лас-точ-ка, му-хо-лов-ка**, а затем сделает звуковой анализ слова **грач**.
6. Выучите с ребенком стихотворение С.Дрожжина. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

Вернулось царство весенних дней:
Звонит по камушкам ручей,
Река шумит,
И с криком стая журавлей
Уж к нам летит.